

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI ve TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ MATRİSLERİ	AKR – YD - 8
		19.02.2025

NO	PROGRAM ÇIKTISI
P.Ç. 1	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, bunlar arasındaki ilişkilere hâkim olarak alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (İAA Ç1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.) (TYYÇ 1. BİLGİ - Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.) (TYYÇ 2. BECERİLER - Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.)
P.Ç. 2	İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Türkçe ve en az bir yabancı dilde izler, sözlü/yazılı etkin iletişim kurar ve anlatım becerisine sahip olur. (İAA Ç5. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.) (TYYÇ 13. İletişim ve Sosyal - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.)
P.Ç. 3	Bilimsel ve ahlaki değerlere uygun davranarak edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda topluma örneklik teşkil eder. (İAA Ç7. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.)
P.Ç. 4	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası bir yaklaşımla klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, analiz etme, sentezleme, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama ve çözme becerisine sahiptir. Bu amaçla uygun yöntem ve teknikleri seçer, uygular ve çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır. (İAA Ç3. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.)

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI ve TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ MATRİSLERİ	AKR – YD - 8
		19.02.2025

	(İAA Ç10. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.) (TYYÇ 3. BECERİLER - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.) (TYYÇ 7. Öğrenme - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.) (TYYÇ 10. İletişim ve Sosyal - Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.) (TYYÇ 11. İletişim ve Sosyal - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.)
P.Ç. 5	Meslek hayatında, yerel ve bölgesel dinamiklerin farkında olarak toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlakî değerleri gözetir. (TYYÇ 15. Alana Özgü - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.)
P.Ç. 6	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (İAA Ç4. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.) (TYYÇ 4. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme - Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.) (TYYÇ 5. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.)
P.Ç. 7	Dini anlayış ve uygulamaların güvenlik, sağlık, iktisat, iklim, çevre vb. evrensel ve toplumsal boyuttaki etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibidir. (İAA Ç8. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.)

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI ve TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ MATRİSLERİ	AKR – YD - 8
		19.02.2025

P.Ç. 8	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar. (İAA Ç4. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.) (TYYÇ 6. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.) (TYYÇ 8. Öğrenme - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.) (TYYÇ 12. İletişim ve Sosyal - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.)
P.Ç. 9	Toplumsal, ekonomik, yasal, siyasal ve bilimsel gelişmelerden haberdar olarak değişim ve yeniliklere açık bir tutuma sahiptir. (İAA Ç9. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.)
P.Ç. 10	Alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini motive edebilme, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. (İAA Ç6. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.) (TYYÇ 9. Öğrenme - Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.)
P.Ç. 11	İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır. (İAA Ç2. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.) (TYYÇ 14. İletişim ve Sosyal - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.)

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI ve TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ MATRİSLERİ	AKR – YD - 8
		19.02.2025

P.Ç. 12	Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, adalet bilinci kazanır, sorumluluk, yardımseverlik, saygı, hoşgörü vb. milli ve manevi değerleri benimser, tarihi, dini ve kültürel mirasa sahip çıkar. (TYYÇ 16. Alana Özgü - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.)
P.Ç. 13	Dini bilgiyi geleneksel ve dijital medya ortamlarında doğru ve etkili bir şekilde sunar. (TYYÇ 14. İletişim ve Sosyal - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.)
P.Ç. 14	Etkili din hizmeti sunabilmek için gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir.
P.Ç. 15	Toplumun dezavantajlı grubunu oluşturan (engelliler, mahkumlar, hasta ve yaşlılar vb.) kişilere yönelik dini danışmanlık ve rehberlik gibi din hizmetleri sunma becerisi kazanır. (TYYÇ 12. İletişim ve Sosyal - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.)

İAA : İlahiyat Akreditasyon Ajansı

TYYÇ : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi